

Anpassung der Kontingenzstundentafel – Umsetzung der Bildungsstandards 2016

Schuljahr 2016/17 – Umsetzung für die Klassen 5 und 6

Schuljahr 2017/18 – Umsetzung für Klasse 7 bis Schuljahr 2020/21 – Umsetzung für Klasse 10

Einsatz der Poolstunden zurzeit:

5	6	7	8	9	10	KS1	KS2
1h E 1h KL 1h PuR 1h Förd	1h KL 1h Förd	1h KL	1h KL 2/3 h Förd	1h Bio	1h BoGy	1h Förd D (1/4 h?)	1h Förd M (2/3h?)

Einsatz der Poolstunden gefordert:

- 5h für alle SuS verpflichtend und Fächern zugeordnet
- 5h für fachspezifische Förderung in den Klassen 5 bis KS2, Fachunterricht in geteilten Klassen oder Kursen
- 1,7h für individuelle Förder- und Differenzierungsmaßnahmen

Veränderungen

- E 22h statt 21h – 1 Poolstunde (E in Kl. 5) verfügbar
- 2. Fremdsprache 18h statt 19h – 1 Poolstunde notwendig
- Erdkunde 7h statt 9h – 2 Poolstunden notwendig
- Biologie 5h statt 9h, kein NPh mehr, dafür 6h BNT in Klasse 5 und 6 statt 2h NPh – aufkommensneutral – 1 Poolstunde bleibt bei Bio
- Gemeinschaftskunde 4h statt 5h, aber 3h Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung in Klasse 8 bis 10 – insgesamt nun 7h – 1 Poolstunde BoGy verfügbar

Neu:

- 2h EK, 1h Bio, 1h 2. FS und 1h D (PuR in 5) als 5h für alle SuS verpflichtend und Fächern zugeordnet
- Förderunterricht in 5 (D, E, M) und in 8 (F, L): 1,7h für individuelle Förder- und Differenzierungsmaßnahmen?
- Förderunterricht in 6 und KL-Stunde in 5 bis 8: 5h
- Förderunterricht in KS1 und KS2 als Angebot ohne Poolstunden beibehalten?
- Evtl. Förderunterricht D von KS1 auf Klasse 10 vorziehen?

Medienkunde: Aufgabe für die Fachschaften

Was geben die neuen Bildungspläne fachspezifisch vor? Lässt sich das mit der zugewiesenen Stundenzahl leisten? Passen die Medieninhalte zum Methodencurriculum des Parler oder sind Anpassungen notwendig?